



Bilan Coup de Pouce Drancy 2020-2021

Association
Coup de Pouce
PARTENAIRE DE LA RÉUSSITE À L'ÉCOLE

L'année Coup de Pouce vue par le pilote et le délégué territorial

Le délégué territorial : "Une année riche en succès pour les enfants, malgré une situation si particulière."

Mme Zrif, pilote : "Un partenariat d'excellence. Le délégué territorial a toujours su répondre aux difficultés malgré la crise sanitaire. Une belle entente entre tous les acteurs du dispositif: directions - enseignants - animateurs et parents. Malgré la situation compliquée que nous avons vécue, notre seul intérêt était la réussite des enfants bénéficiaires des clubs. Dommage que nous n'avons pas rencontré les parents comme les années précédentes, mais le dialogue était présent par l'abonnement mensuel des enfants "le magazine" et les jeux que prêtaient les animateurs aux enfants. Une année réussie malgré la crise sanitaire, nous avons pu sauver des enfants de la zone dite dangereuse en leur permettant l'acquisition de la lecture-écriture."

Coup de Pouce
CLA

27 clubs

Coup de Pouce
CLÉ

26 clubs

Coup de Pouce
CLI

Coup de Pouce
CLÉM

22 clubs

35 coordinateurs

101 animateurs

89 enseignants

18.3
heures de formation
animées par l'association

100%
des acteurs satisfaits des formations
Coup de Pouce (animateurs,
coordinateurs, pilotes)

**Des ressources
pédagogiques dédiées**

- + le Prix Coup de Pouce des Premières Lectures (dossier d'activités et 4 livres)
- + le Prix Coup de Pouce des Petits Jeux Mathématiques

80%
des acteurs satisfaits des outils
Coup de Pouce (animateurs,
coordinateurs, pilotes)

Le Coup de Pouce : les chiffres 2020-2021



75
clubs



5184
séances



7776
heures

Coup de Pouce
CLA

27

1728

2592

Coup de Pouce
CLÉ

26

1872

2808

Coup de Pouce
CLÉM

22

1584

2376

375
enfants et
leurs parents



135
Coup de Pouce
CLA

130
Coup de Pouce
CLÉ

110
Coup de Pouce
CLÉM

La participation des parents

4%

des familles ont **assisté à au moins deux séances** ou événements du club (visites individuelles ou séances collectives).

61 animateurs
répondant sur 101



87%

des enfants ont **réutilisé les objets du club à la maison** (jeux, livres, revue, etc.).

287 enfants
répondant sur 375



Le point de vue des enseignants

31 enseignants répondant sur 89

97% des enseignants estiment que **le Coup de Pouce a eu un effet bénéfique sur les élèves concernés.**

100% des enseignants trouvent important que **le club Coup de Pouce puisse être proposé aux élèves et à leurs parents.**

Les enfants sont plus autonomes et plus engagés dans les activités de lecture, plus confiants et persévérants. Actifs en classe : participation. Bien intégrés. Plus sociables (entre eux, sont devenus amis)

Les enfants sont un peu plus à l'aise pour lire et intervenir en grand groupe. Ils participent plus facilement aux activités et sont un peu plus éveillés en classe.

Ils sont plus motivés pour réaliser le travail scolaire, ils comprennent mieux les attentes des tâches demandées.

Ils ont plus confiance en eux. Ils participent plus facilement en classe. Les résultats scolaires se sont bien améliorés pour la plupart sauf un élève. Cette année de Coup de Pouce a été très bénéfique pour eux tous.

Effets sur les compétences des enfants

Améliorations constatées par les enseignants
tous programmes confondus

Confiance en soi		92%
Esprit de groupe		88%
Capacité d'attention		77%
Motivation scolaire		85%
Aisance scolaire		89%
Progression scolaire		88%

Améliorations constatées par les enseignants
pour chaque programme

Capacité à s'exprimer à l'oral		94%
Capacité à lire et écrire		96%
Compétences en mathématiques		80%

Effets sur le lien école-parents

36% des enseignants estiment que **le club Coup de Pouce a contribué à améliorer leur coopération avec les parents.**

Effets du club perçus par les enfants

287 enfants répondant sur 375

97% des enfants sont contents **de participer au club Coup de Pouce.**

93% des enfants **aiment aller à l'école.**

- *J'aime bien parce qu'on fait des jeux, on écrit nos devoirs et on lit des histoires.*
- *J'aime les jeux, la lecture.*
- *J'aime bien parce qu'on fait des jeux, on écoute des histoires et aussi on prend le goûter dehors (avec les beaux jours).*
- *J'aime bien les jeux, les livres et les activités.*

Effets du club perçus par les parents

239 parents répondant sur 375

98% des parents **pensent que le Coup de Pouce a aidé leur enfant.**

94% des parents **pensent que leur enfant aime davantage aller à l'école depuis qu'il est au club.**

91%
des parents pensent que **le Coup de Pouce a changé leur façon d'accompagner leur enfant dans sa scolarité.**

- *Le Coup de Pouce a permis à mon enfant de lire correctement et de bien écrire.*
- *Le Coup de Pouce a aidé mon enfant à apprendre à lire, à faire ses devoirs, à jouer et faire des activités et m'aider à m'améliorer en mathématiques.*
- *Le club a bien aidé ma fille à améliorer son niveau de lecture.*
- *Ma fille est plus ouverte, plus joyeuse et heureuse. Elle arrive à mieux se comporter avec les autres enfants et elle est moins timide.*

L'année Coup de Pouce vue **par les coordinateurs**

Contexte sanitaire : pas de cérémonie d'ouverture pour les parents, pas de visite des parents.

Le contexte sanitaire a été un frein à la mise en place des clubs Coup de Pouce, principalement dans le lien que l'on peut établir avec les parents notamment lors de la cérémonie d'ouverture.

Un bilan toujours aussi positif à un détail près: avec le protocole sanitaire en place, il est difficile de faire venir les familles à nous.

Le PPL rencontre toujours autant de succès.

Le Coup de Pouce a permis de voir autrement les élèves en difficulté dans leur groupe classe. Ces derniers sont épanouis et osent beaucoup plus.

Même remarque que les années passées : bilan positif pour les enfants même s'il est difficile de quantifier les apports de chaque partenaire (enseignante, parents, animateurs Coup de Pouce,...).

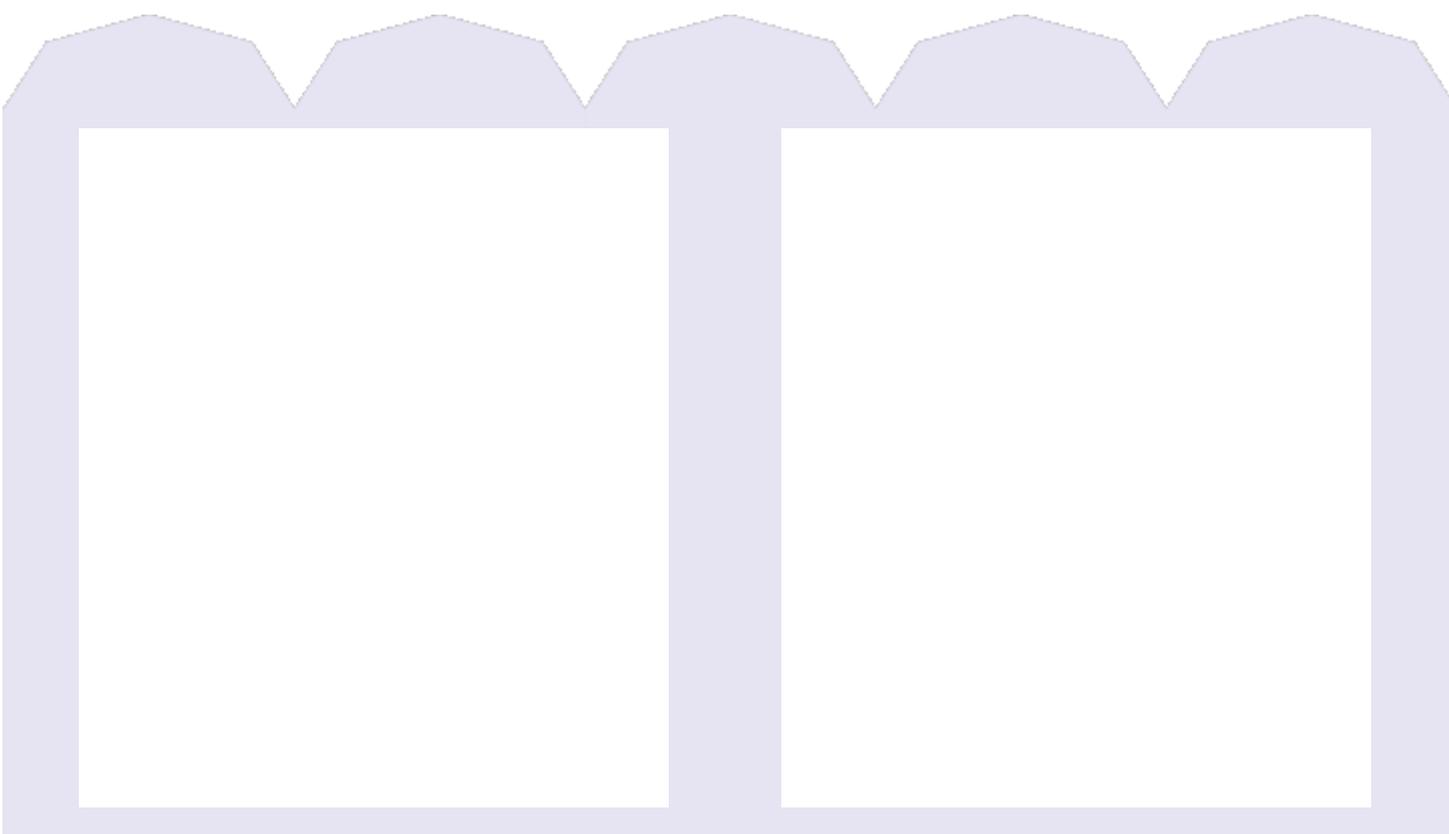
L'année Coup de Pouce vue **par les animateurs**

Les enfants sont devenus plus autonomes et plus investis dans l'activité de lecture.

Élève timide qui ose prendre la parole.

Élève en difficulté qui n'hésite pas à vouloir essayer de lire.

Au début ils étaient très timides et avaient quelques difficultés mais maintenant ils sont très à l'aise et se sont beaucoup améliorés et très rapidement. Ils sont aussi devenus autonomes, ils savent ce qu'on doit faire et ont adoptés un rythme assez correct.



L'Association Coup de Pouce, partenaire de la réussite à l'école

Les programmes



Club de LAngage grande section
de maternelle



Club de Lecture-Écriture CP



Club Livres CP ou CE1



Club de Lecture-Écriture
et Mathématiques CE1

Missions

Agir aux côtés de l'école et en soutien des parents pour que chaque enfant développe la motivation et la confiance en soi indispensables à la réussite scolaire.

Concevoir des programmes périscolaires et les diffuser auprès des municipalités ou d'autres acteurs éducatifs.

Expérimenter, évaluer et mettre en œuvre chaque programme de façon rigoureuse dans une démarche d'amélioration continue.

Impacts recherchés

Les élèves

Favoriser les apprentissages scolaires.

Les parents

Renforcer la capacité des parents à accompagner efficacement la scolarité de leur enfant.

Les territoires

Favoriser l'émergence et la consolidation d'alliances éducatives locales qui mobilisent municipalités, écoles, services déconcentrés de l'État, tissu associatif et mécènes locaux.

Une ingénierie locale dédiée



Des temps de formation
favorisant la montée en
compétences d'animateurs
au sein de votre ville.



Un partenariat
entre un pilote local
et un délégué territorial
de l'association Coup
de Pouce pour assurer
une mise en œuvre efficace
des programmes.



Des ressources
Un guide par programme,
des outils de pilotage
local et des outils
pédagogiques adaptés
(jeux, protocole
d'activités, etc).

Contact



06 68 72 20 61



siodice@coupdepouceasso.fr

